

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA MARIANA – PARANÁ
CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2007- 17/02/2008
CADERNO DE PROVA

NOME DO CANDIDATO:

NÚMERO DE INSCRIÇÃO: _____

CARGO: PEDAGOGO

INSTRUÇÕES

NÃO ABRA O CADERNO DE TESTES ANTES DO SINAL!

- 01 -** Coloque no Gabarito e Prova o seu nome, nº de inscrição e o cargo para qual está fazendo o CONCURSO.
- 02 -** Leia a prova com atenção, você terá 03 (três) horas para respondê-la.
- 03 -** Este caderno de prova contém 03(três) questões de Português, 03(três) questões de Matemática, 04(quatro) questões sobre o município e Conhecimentos Gerais, e 20(vinte) questões sobre Conhecimentos Específicos do cargo inscrito. *Você deve ler atentamente cada questão no caderno de prova e escolher a alternativa que julgar correta, somente depois de ter respondido todas as questões é que deverá passar para o gabarito.*
- 04 -** Para cada questão existe apenas uma resposta correta(A, B, C ou D) em caso de rasura ou de ser marcada mais de uma resposta no gabarito, à questão será anulada.
- 05 -** Verifique no caderno de provas se há alguma imperfeição gráfica ou se faltam folhas, caso ocorra, comunique o fiscal imediatamente.
- 06 -** A resposta deve ser feita “A CANETA AZUL OU PRETA”
- 07 -** A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitida perguntas aos fiscais.
- 08 -** Faça a sua prova em silêncio, para que todos façam também.
- 09 -** Não será permitido qualquer espécie de consulta. O candidato que porventura desconsiderar esta regra terá sua prova anulada.
- 10 -** Após o início da prova não será fornecido outro caderno de provas nem gabarito em qualquer hipótese.
- 11 -** Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e a folha de respostas devidamente preenchido e assinado.
- 12 –** O gabarito de respostas da prova será divulgado no site:
www.santamariana.pr.gov.br

Boa Sorte!

**CARGO: PEDAGOGO
PORTUGUÊS – SUPERIOR**

01- “Toda pessoa deve responder pelos seus atos.” A palavra destacada é:

- a) Pronome substantivo indefinido
- b) Pronome adjetivo indefinido
- c) Pronome substantivo demonstrativo
- d) Pronome adjetivo demonstrativo.

02 - Aponte a alternativa que preenche corretamente as frases abaixo:

I – O filme assistimos era ótimo.

II – O emprego aspiras é muito difícil.

III – A menina gosto é a Márcia.

- a) a que, a que, de que
- b) que, a que, de que
- c) a que, de que, que
- d) de que, a que, que

03 - Assinale a alternativa em que a série de palavras apresenta prefixos que têm o mesmo sentido.

- a) Ante-sala; ante-histórico; anti-horário.
- b) Regredir, reconstruir, recolher.
- c) Amoral, inválido, descabido.
- d) Hemisférico; semínima; periférico.

MATEMÁTICA – ENSINO MÉDIO E SUPERIOR

04- Considere a tabela abaixo.

Matrículas na Escolas X de uma cidade Y no ano de 2005

Nível	Número de Alunos
Ensino Fundamental	19.456
Ensino Médio	1.697
Ensino Superior	328
Total	21.481

Com relação à tabela, assinale a alternativa que **CORRETAMENTE** indica a porcentagem de alunos matriculados no Ensino Médio, em relação ao total.

- a) 7,90 %
- b) 12,66 %.
- c) 90,57%
- d) 1,53%

05 - Em certo país, a população atual é de 80 milhões de habitantes. Sabendo-se que a taxa de crescimento populacional é de 40% ao ano, qual será a população daqui a 2 anos:

- a) 83,200 milhões
- b) 112 milhões
- c) 156,8 milhões

d)168,5 milhões

06- A taxa percentual que correspondente á fração $\frac{3}{4}$ é:

- a)80%
- b)75%
- c)70%
- d)65%

CONHECIMENTOS GERAIS E DO MUNICÍPIO

07- Quanto aos municípios que limitam com Santa Mariana, é correto afirmar:

- a) Norte:- Estado de São Paulo; Sul:- Cornélio Procópio e Bandeirantes; Leste:- Itambaracá e Bandeirantes; Oeste:- Leópolis e Cornélio Procópio;
- b) Norte:- Estado de São Paulo; Leste:- Cornélio Procópio e Bandeirantes; Sul:- Itambaracá e Bandeirantes; Oeste:- Leópolis e Cornélio Procópio;
- c) Sul:- Estado de São Paulo; Norte:- Cornélio Procópio e Bandeirantes; Leste:- Itambaracá e Bandeirantes; Oeste:- Leópolis e Cornélio Procópio;
- d) Norte:- Estado de São Paulo; Oeste:- Cornélio Procópio e Bandeirantes; Leste:- Itambaracá e Bandeirantes; Leste:- Leópolis e Cornélio Procópio;

08- Quanto a População do município de Santa Mariana, é correto afirmar, conforme dados do Censo:

- a) População: Urbana:- 8.668; Rural:- 5.072; Total:- 13.740;
- b) População: Urbana:- 8.678; Rural:- 4.872; Total:- 13.550;
- c) População: Urbana:- 8.668; Rural:- 4.802; Total:- 13.470;
- d) População: Urbana:- 8.802; Rural:- 4.668; Total:- 13.470;

09. O Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA,é fruto da inquietação de segmentos da sociedade com o que preconiza nossa Constituição: crianças e adolescentes, prioridades absolutas. Segundo o ECA é assegurado a criança e ao adolescente:

- a)o acesso a escola pública e gratuita próxima a sua residência;
- b)o direito a serem relevadas as faltas que ultrapassem 25% do total dos dias letivos anuais;
- c)o direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer a instâncias superiores;
- d)o direito de organização e participação em entidades estudantis.

10. Sobre a questão ambiental no nosso planeta, julgue os itens abaixo.

I- As Revoluções industriais, e Tecnológicas redundaram na crise ecológica, pondo em cheque o conceito de consumo ilimitado dos recursos naturais.

II- Um grande problema suscitado pelas usinas nucleares, além do lixo atômico, é a questão dos acidentes, como aconteceu em Chernobyl.

III- Os países de economia planificada não provocaram problemas de degradação ambiental, pois a planificação da economia evitava fortes impactos ambientais nesses países.

IV- A pobreza, a exposição demográfica e a degradação do meio ambiente estão intimamente ligados e podem explicar vários problemas ecológicos.

Os itens verdadeiros são:

- a) III e IV
- b) II e IV
- c) I, II e IV
- d) I, III e IV

CARGO: PEDAGOGO
PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS E ESPECÍFICOS

11. Educação é ação e, portanto toda ação se justifica diante de uma finalidade. Quem direciona a ação educativa é a:

- a) Didática
- b) Filosofia da Educação
- c) Sociologia da Educação
- d) História da Educação

12. A educação, ou seja, a prática educativa, é um fenômeno social e universal, sendo uma atividade humana necessária a existência e funcionamento de todas as sociedades. Uma das modalidades específicas da prática educativa mais ampla que ocorre na sociedade é o:

- a) trabalho docente
- b) relacionamento entre professor e aluno
- c) trabalho administrativo escolar
- d) trabalho conjunto entre família e escola

13. O mais comum é tornar a avaliação unicamente como o ato de aplicar provas, atribuir notas e classificar os alunos. O professor reduz a avaliação à cobrança daquilo que o aluno memorizou e usa a nota somente como instrumento de controle. O entendimento correto da avaliação consiste em considerar:

- a) a rejeição das medidas quantitativas de aprendizagem em favor de dados qualitativos
- b) o mérito individual de cada aluno e sua capacidade de se ajustar aos objetivos propostos
- c) a avaliação como recompensa aos “bons” alunos e punição para os desinteressados e indisciplinados
- d) a relação mútua entre os aspectos quantitativos e qualitativos

14. Que conhecimentos devem ser ensinados pelo professor?

- a) O professor deve preocupar-se com a totalidade dos conhecimentos que se transmite aos alunos
- b) O professor deve preocupar-se com as disciplinas, com o currículo do curso e com as lições de aprendizagens
- c) O progresso colocou à disposição das pessoas uma quantidade muito grande de informação, portanto é papel do professor não deixar passar despercebido pelo aluno esses detalhes e ajuda-lo a analisar todo este conhecimento de maneira crítica e construtiva
- d) O professor deve atentar unicamente para a importância do aspecto psicológico do aluno, para depois promover as condições que o levarão a receber os conhecimentos

15. Ao planejar-se o processo de avaliação devem-se levar em conta:

- a) os objetivos estabelecidos em termos de comportamento observável e as dimensões que podem ser medidas na categoria a ser avaliada
- b) o estabelecimento de critérios que possam indicar o que se verificou no processo ensino-aprendizagem
- c) a seleção de procedimentos e instrumentos de avaliação, bem como a aferição dos resultados
- d) todas as alternativas estão corretas

16. São os instrumentos mais conhecidos e mais usados pelos professores na avaliação da aprendizagem:

- a) observações e entrevistas
- b) provas e observações
- c) provas e testes
- d) testes e entrevistas

17. Em relação ao homem que pretendemos formar, a educação é um processo que se desenvolve no tempo, considerando:

- a) o homem como ser consciente de suas possibilidades e limitações
- b) o homem isolado do mundo
- c) o homem como ser ingênuo
- d) o homem totalmente dependente e incapaz de atuar sozinho no mundo

18. A educação é um processo que se baseia na reflexão sobre a realidade e, simultaneamente, assimila suas necessidades e a critica em suas inconsistências. Está, portanto, embasada em:

- a) métodos
- b) processos
- c) pressupostos
- d) fundamentos

19. Um dos objetivos da educação é a:

- a) adaptação do indivíduo
- b) socialização do indivíduo
- c) estruturação do indivíduo
- d) criação do indivíduo

20. Na educação, as reflexões mais recentes mostram que a matemática comporta um amplo campo de relações na sociedade e que, portanto, seu ensino na escola deve desempenhar um papel importante na formação do cidadão.

Identifique as afirmativas que contribuem para justificar essa idéia:

I-A matemática instrumentaliza para a resolução de problemas práticos, que envolvem aspectos quantitativos e espaciais.

II-A matemática desenvolve o pensamento lógico/intuitivo.

III- A matemática direciona a aplicação de cálculos e treinos mecânicos, sem nenhuma relação com a vida.

IV- A matemática desperta a curiosidade e instiga a capacidade de generalizar e projetar o futuro.

V-A matemática amplia a possibilidade de leitura do mundo, mediante uma linguagem universalmente aceita.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Somente as afirmativas I e V são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas II, III, IV e V são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas I, II, IV e V são verdadeiras.

21 – Construiu sua teoria por base o desenvolvimento do indivíduo como resultado de um processo sócio-histórico, enfatizando o papel da linguagem e da aprendizagem nesse desenvolvimento, sendo essa teoria considerada histórico-social. Sua questão central é a aquisição de conhecimentos pela **interação** do sujeito com o meio.

Assinale a alternativa correta:

- a) Freud
- b) Vygotski
- c) Piaget
- d) Wallon

22 – Dizer que as escolas de educação infantil precisam superar a dicotomia criada entre a educação e o cuidado significa que elas precisam:

- a) Investir mais nos conteúdos a serem ensinados para as crianças, modificando sua atual rotina de cuidados.
- b) Abandonar o modelo escolar que vêm adotando, deixando as crianças livres para apenas brincar.
- c) Investir mais na qualidade dos cuidados e do afeto, que são as principais necessidades da criança em idade pré-escolar.
- d) Investir no aprimoramento dos professores para que possam suprir, de forma integrada, tanto as necessidades de educação quanto as de cuidado das crianças.

23 – A criança é concebida como um ser dinâmico, que a todo momento interage com a realidade, operando ativamente com objetos e pessoas. Essa interação com o ambiente faz com que construa estruturas mentais e adquira maneiras de fazê-las funcionar. **O eixo central, portanto, é a interação organismo-meio** e essa interação através de dois processos simultâneos: **a organização interna e a adaptação ao meio**, funções exercidas pelo organismo ao longo da vida. A adaptação, definida por _____, como o próprio desenvolvimento da inteligência, ocorre através da assimilação e acomodação. Os esquemas de assimilação vão se modificando, configurando os estágios de desenvolvimento.

- a) Henri Wallon
- b) Paulo Freire
- c) Piaget
- d) Rudolf Stein

24 – Os principais objetivos da educação são formação de homens “criativos, inventivos e descobridores”, de pessoas críticas e ativas, e na busca constante da construção da autonomia.

- a) Piaget
- b) Wallon
- c) Freud
- d) Carl Rogers

25 – As teorias _____ concebem, portanto, o desenvolvimento infantil como um processo dinâmico, pois as crianças não são passivas, meras receptoras das informações que estão a sua volta. Através do contato com seu próprio corpo, com as coisas do seu ambiente, bem como através da interação com outras crianças e adultos, as crianças vão desenvolvendo a capacidade afetiva, a sensibilidade e a auto-estima, o raciocínio, o pensamento e a linguagem. A articulação entre os diversos níveis de desenvolvimento (motor, afetivo e cognitivo) não se dá na forma isolada, mas sim de forma simultânea e integrada.

- a) psicanalísticas
- b) construtivistas
- c) interacionistas
- d) sócio-interacionistas

26 – O que estabelece e qual o número da Lei de diretrizes e bases da educação nacional?

- a) Estabelece de forma incisiva o vínculo entre o atendimento às crianças de 0 á 6 anos e educação, Lei nº 9.424/96
- b) Estabelece de forma incisiva o vínculo entre o atendimento às crianças de 0 á 6 anos e educação, Lei nº 9.394/96
- c) Estabelece de forma incisiva o vínculo entre o atendimento às crianças de 0 á 6 anos e educação, Lei nº 9.493/96
- d) Estabelece de forma incisiva o vínculo entre o atendimento às crianças de 0 á 6 anos e educação, Lei nº 8.394/96

27 – Visando a dar mais sentido aos saberes específicos das disciplinas e a estabelecer relações ente eles, foram propostos, pelos Parâmetros Curriculares Nacionais, os Temas Transversais. Quanto as diretrizes sobre a incorporação desses Temas ao cotidiano pedagógico da escola, verifica-se que:

- a) Com o Tema Transversal Cidadania, deverão ser introduzidos, junto aos alunos, os princípios de dignidade da pessoa humana, igualdade de direitos, participação e co-responsabilidade pela vida social.
- b) O Tema Transversal Ética deve contemplar quatro eixos de trabalho: Respeito Mútuo, Justiça, Dialogo e Solidariedade, tendo como referencia fundamental o principio da profissionalização.
- c) A grade curricular deverá estabelecer uma área especifica para os Temas Transversais, possibilitando, dessa forma, sua efetiva integração á pratica pedagógica.
- d) Os critérios para eleição dos Temas Transversais levam em conta a abrangência nacional dos Parâmetros Curriculares, sem prejuízo da possibilidade e da necessidade da inclusão de outros temas relevantes para a realidade local.

28- Conforme o artigo 23 da Lei das Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nº 9.394/96.

“ A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar”.

Assinale a alternativa que apresenta a relação CORRETA com o previsto nesse artigo.

a)Determina regras e obrigações para a educação básica; especificamente, para o Ensino Fundamental.

b)Aponta que não há possibilidade de flexibilizar a organização e tempos escolares.

c)Possibilita a organização da escolarização inicial da educação básica apenas em séries anuais.

d)Incentiva a criatividade e insiste na flexibilidade da organização da educação básica; conseqüentemente, do Ensino Fundamental.

29 - Ao pensarmos a relação com o saber no contexto das práticas educativas de *Educação de Jovens e Adultos*, é fundamental considerar as interações realizadas pelos sujeitos no seu contexto sócio-cultural, que se constitui um espaço coletivo de aprendizagens.

Com base nessa concepção, assinale a alternativa CORRETA.

a)No processo de escolarização, jovens e adultos são considerados sujeitos que vivem uma fase estável, na qual já não ocorrem transformações psicológicas.

b)Jovens e adultos se desenvolvem psicologicamente ao longo de toda a vida. Mediante a pluralidade que marca as histórias de vida dos alunos da modalidade *Educação de Jovens e Adultos*, é imprescindível a produção de novas alternativas para a escolarização.

c)As experiências e circunstâncias histórico-culturais de jovens e adultos não devem e não podem ser consideradas como possibilidades de aprendizagem.

d)Jovens e adultos são sujeitos que não aprenderam na idade certa; logo, é necessário propor um aligeiramento da escolarização.

30-Um equívoco facilmente identificado nas escolas de educação básica é a classificação arte como componente curricular secundário e até mesmo dispensáveis, apesar de LDB - Lei das Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelecer a obrigatoriedade de seu ensino. Tal equívoco, é injustificável porque significa.

a)Desprezar atividades importantes para a confecção de objetos utilitários e de adorno, negando ao aluno o direito a uma educação refinada.

b)Deixar de incentivar o treinamento para a formação modalidades de expressão estética.

c)Abrir mão de uma expressão cultural fundamental para a compreensão do ser humano, que educa a percepção e os sentimentos e desenvolve a consciência estética.

d)Rejeitar o desenvolvimento das habilidades manuais e a aquisição de técnicas artísticas por parte do educando.